



Десяточка

№56, февраль 2018

В ГОСТЯХ У «ДЕВЯТОГО РЕГИОНА»

В первую субботу февраля, согласно традиции, откладываются все важные и неважные дела, и спешат в поездах, самолётах, автомобилях выпускники в свои родные школы. Нарядные, весело-возбуждённые от предстоящих встреч, с букетами для любимых учителей, узнаваемые и слегка, (а то и очень) возмужавшие появляются они в родных стенах, чтобы окунуться в воспоминания о славной поре школьной жизни. И в этом им помогают нынешние учащиеся. Звучат со сцены песни, сыплются КВНовские шутки, лихо отбивается ритм в зажигательных танцах, а как приятно вновь услышать песню в исполнении выпускницы школы Алеси Гук! Особый почет выпускникам-юбилярам и их классным руководителям. На этот раз звучали тёплые слова благодарности в адрес Софьи Владимировны Коршук и Елены Петровны



Викторовой. А потом – свой класс, своя парта...и такое родное «а помнишь?»...



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПОБЕДОЙ! Районный конкурс творческих работ учащихся

Книга, которую я советую прочитать

Монид Арина, 8 «А» класс

3 место

Книга «Охота на василиска» белорусских писателей А. Жвалеvского и Е. Пастернак прочитана. Осталось недоумение, страх, растерянность, беспомощность. В голове только одна мысль: «Такого в жизни не бывает, всё преувеличено, всё неправда!».

Впервые в жизни читала книгу на уроке. Тяжело было читать. Больно. Но при этом читается на одном дыхании. В произведении автор не обходит стороной глобальные вопросы, которые человечество пытается решить сотни лет, раскрывая иную точку зрения, с которой полезно ознакомиться.



«Охота на василиска» — это история о любви, о выборе собственного пути, об отношениях детей и родителей. Но самое важное то, что повесть «Охота на василиска» поднимает серьёзную, во многом трагическую тему наркотиков. Почему внешне благополучные дети подсаживаются на эту «заразу»? Почему так трудно привлечь к ответственности дилеров, ведь все знают, что вот он — сидит на последней парте. Что делать родителям, которые узнали неприятную правду о своем ребенке? Поможет ли тотальный контроль?

Все реалистично и даже немного жестоко. Достать наркотик проще простого - дилер учится в школе, и даже сидит за соседней партой... Школьники открыто смеются, когда им пытаются рассказать, что спайс убивает, они свято верят, что нет ничего страшного в том, «чтобы просто расслабиться», ведь «погибают те, у кого нет мозгов, а я в любой момент могу бросить».

Да, у нас, подростков, много проблем: несчастная любовь, непонимание родителей, «придирки» учителей, ссора с лучшей подругой... Но разве наркотик может чем-то помочь?

Мы не знаем и не слышим о торговле наркотиками в школах нашего города, о детской и подростковой смертности от спайсов, но это совсем не означает, что этого нет вообще в стране. Жить и думать, что с тобой и твоей семьей этого никогда не случится — неправильно...

Надо сказать, что моим одноклассникам повезло, что они участвовали в республиканской олимпиаде «Читатель +», где и было предложено прочитать эту книгу. Многие впервые услышали об этих авторах, а кто-то уже читал их книги. Они поделились своими мыслями о прочитанной книге.

«После прочтения этой книги веришь в добро, веришь, что оно есть и, более того, добро может победить зло, хотя бы в отдельно взятом месте, хотя бы на минуту». Лиза З.

«Понравилось, и—страшно, что это есть, и— радостно, что мои одноклассники не там». Максим П.

«Книгу «Охота на василиска» Андрей Жвалевского и Евгении Пастернак читать невозможно без сопереживания проблемам главных героев». Маша Л.

«Вообще авторы пишут, конечно, в первую очередь для подростков, но и взрослым бывает полезно их почитать...». Ксения Б.

По высказываниям ребят видно, что она никого не оставила равнодушным.

На протяжении всей повести прослеживается связь с Гарри Потером. Вот только тот василиск мог быть повержен при помощи волшебства, а в нашем, современном мире, победить василиска совсем непросто. Гораздо легче попасть к нему в зубы. А как не попасть? Ответ можно найти в повести. И мне кажется, что финал книги оставляет надежду.

А мне всё же страшно думать, что кто-то из моих друзей когда-нибудь не сумеет сказать «нет». Поэтому я, безусловно, рекомендую книгу к прочтению и молодёжи, и их родителям: она дает пищу для размышлений. Желаю всем вдумчивого чтения.

Раённы конкурс творчых работ да 100-годдзя Узброеных сіл Беларусі Ён будзе біць ворага!

Міцкевіч Яўген, 7 “Б” клас

1 месца

*Не ведаў ты страху ніколі,
Быў верны і храбры ў баю,
За край, за Радзіму, за волю
Аддаў маладосць ты сваю.*

Якуб Колас



Пачалася вайна. Пятру споўнілася пятнаццаць гадоў. Жылі яны ў раённым цэнтры, і Петрык, так яго ласкава звала маці, пабег да ваенкамата. Адстаяўшы вялікую чаргу і дабавіўшы сабе пару гадкоў, яму ўсё ж удалося трапіць у спіс навабранцаў.

Атрымаўшы салдацкую форму, Пятро радасны пабег дадому. Цяпер ён адчуваў сябе сапраўдным байцом. Цяпер ён, Пятро, будзе біць, граміць і гнаць ненавісных ворагаў з роднай зямлі.

Пры размеркаванні яму вельмі пашанцавала: трапіў баец у экіпаж танкістаў, а яны, як вядома, сапраўдныя героі, таму што заўсёды першыя.

Праз два тыдні Пятро быў ужо на перадавой. І вось зараз ён пойдзе ў атаку. Гэта будзе яго, Пятра, першы бой. Сэрца калацілася, у галаве стукала, як малаткамі, але ён быў шчаслівы. Ён будзе біць ворага! І вось танкі пайшлі ў атаку. У яго танк быў самы лепшы, самы хуткі, як здавалася Пятру. Ён птушкай ляцеў наперад, лёгка пераскокваў праз акопы і тым самым пракладваў дарогу да перамогі над ворагам...

Прайшоў час, і танк, на якім ваяваў Пятро, меў на баку шмат зорак. Сам хлапец пасталеў, памужнеў і стаў сапраўдным танкістам.

Аднойчы варожы снарад трапіў у танк Пятра. Але і на палаючай машыне танкісты працягвалі бой...

Пятро ачуняў, калі яго, моцна параненага, цягнула ваенная медсястра. Паранены, але жывы! Жывы! Ці ж можна параўнаць боль ад ран з тым болем, які ён адчуваў за родную зямлю, за дзяцей, якіх нямецкія каты адбіралі ў матуль і адпраўлялі ў палон, за людзей, якіх палілі жывымі...

Гэты боль за Радзіму і нянавісьць да ворага дапамаглі Пятру выжыць, зноў стаць у строй і працягваць змагацца.

Вайны была доўгай і балючай...Шмат людзей загінула. Не вярнуўся з вайны і Пятро...Ён не дажыў да Вялікай перамогі, не бачыў салютаў у яе гонар...Няма Петрыка, але гэта ён прыблізіў перамогу.

Шмат помнікаў стаіць на беларускай зямлі, на якіх залатым літарамі запісаны імёны герояў. Шмат помнікаў неведомым салдатам. Не зарасце сцяжына ўдзячнасці, пратапаная людзьмі, якія прыходзяць пакланіцца героям.

І ў мірны час у нашай арміі ёсць героі. Упершыню званне Героя Беларусі было прысвоена загадам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь Уладзіміру Мікалаевічу Карвату за мужнасць пры выкананні воінскага абавязку.

Сто гадоў беларус трымае ў руках зброю. Не для таго каб катаваць, рабаваць і знішчаць! Каб абараняць! Каб не ведаў больш кожны жыхар нашай краіны, ад малога да старога, што такое вайна...

Районный этап конкурс творческих работ

«Спасатели глазами детей»

Спички – не игрушка!

Никанович Полина, 10 класс

3 место

Как-то Машенька и Саша
Мастерили звездолет.
Мастерили-мастерили,
Чтоб отправиться в полет.
Все сидели, мастерили...
В это время, как назло,
По неведомой причине
Свет в квартире отключили.

«Не беда!» - сказали дети
И за спичками пошли.
Можно ведь при свете свечки
Звездолеты мастерить.

Выбрали они местечко,
Где-бы свечки разместить.
Зажигали-зажигали
Дети спички, как могли.

Вместо воска почему-то
Занавески подожгли.

И почувствовали носом
Запах гари дети вдруг.
И сиреновой от дыма
Стала комната вокруг.
Дым заполнил всю квартиру,
Распоясался огонь.

Убежали с кухни дети.
«Только нас, огонь, не
тронь!»

Испугались Маша с Сашей,
Но не стали унывать,
Потому что твердо знают,
Что пожарных надо звать.



Тут увидели соседи,
Что из окон вьется дым,
И бегом звонит пожарным,
Чтоб оставить дом жилым.

Вмиг сирены зазвучали,
Все на помощь принеслись
И спасать детишек малых
В ту секунду принялись!

Дети счастливы и рады:
Обошлось все стороной.
А с огнем шутить не надо,
Чтоб не встретиться с бедой.
Чтоб пожаров избежать
Нужно твердо детям знать:
Спички в руки брать нельзя!
Это помните, друзья!



Чудесное спасение

Черкасова Анастасия, 10 класс

3 место

Это был теплый летний день. Как раз такой же день, как тогда, когда родилась Маша. А сегодня ей исполняется целых пять лет. Больше всего на свете она мечтает о маленьком котенке.

И вот, с самого утра кто-то постучал в комнату Маши. Девочка проснулась и не понимала, почему никто не заходит. Она встала с кровати и пошла проверять, что же там такое. Открыла дверь и увидела коробку, а в ней сидел маленький рыжий комочек и мяукал своим писклявым голоском.

- Мой маленький! Рыженький! – закричала от радости Маша и, подхватив котенка, побежала к родителям.

Папа с мамой поздравили дочку и сказали, что им пора на работу, а к девочке должна прийти бабушка и посидеть с ней. Наказали Маше быть умницей, смотреть за котенком, не выходить на улицу и ждать бабушку. Маша согласилась, но, увлеченная своим подарком, совсем забыла, о чем ей говорили родители. Котенок так понравился девочке, что она решила непременно показать его своей подруге Кате, которую увидела во дворе из окна квартиры. Маша, недолго думая, выбежала на улицу с котенком на руках и с восторгом стала рассказывать Кате о своем новом друге. Все бы хорошо, но из соседнего подъезда вышел мужчина с собакой. И котенок, испугавшись огромного пса, вырвался из рук девочки и в одно мгновение оказался на высокой березе.

Маша очень расстроилась. Сколько ни звала она котенка, но слезть с дерева тот не мог. Это было слишком высоко, а котенок был еще очень маленький. Маша не знала, что делать, и расплакалась.

Но, к счастью, мужчина с собакой оказался спасателем и знал, что нужно делать. Вскоре перепуганный котенок вновь был в руках у маленькой хозяйки.

- Вы самый настоящий герой! Вы спасли моего Рыженького! - восторженно закричала Маша.

- Такая у меня работа, - ответил мужчина.

- Вы работаете героем?

- Нет, всего лишь спасателем, - ответил он с улыбкой и направился домой.

После этого Маша еще долго вспоминала и рассказывала всем, что ее котенка спас настоящий герой.

НЕДЕЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ «ЯРКИХ КРАСОК КАРУСЕЛЬ»,

которая прошла в нашей школе под девизом «Дай каждому дню шанс стать самым прекрасным в твоей жизни!», не оставила никого равнодушным и безучастным: различные акции, выставки, квест-игры, выставки, караоке-батл, школьная ярмарка кондитерских изделий, соблюдение цветовой гаммы каждого дня и многое другое – всё это стало прекрасной возможностью сделать нашу школьную жизнь ярче и интереснее. А самым ярким, незабываемым днем стал День самоуправления. Старшеклассники-дублёры смогли почувствовать трудность и ответственность профессии учителя, но в то же время её творческую сторону и позитивность, а их ученики в этот день вдруг захотели быстрее подрасти, чтобы занять место у доски. И все сошлись в одном мнении: надо такие дни проводить чаще, хотя бы раз в четверть.



Троцкая Екатерина, дублёр директора школы Вершицкого Ю.В.: мне понравилось вести



уроки и решать возникающие организационные вопросы. Иногда было сложно, но у меня были хорошие заместители, которые добросовестно выполняли свои обязанности: ходили на открытые уроки, проверяли дежурства учителей-дублёров и следили за порядком в школе. Работа учителя требует много сил и большого терпения. Поэтому нужно уважать труд учителя и ценить учительскую преданность своей профессии.

Рожко Егор, дублёр заместителя директора по учебной работе Брилевской А.Н.: я ощущал чувство гордости за то, что приобщился к такому важному периоду в жизни каждого человека – к образовательному процессу. Известно, что многое в нашей дальнейшей жизни зависит от того, что было заложено в нас в школе. Радовало, что никаких происшествий не случилось. Спасибо нашим учителям-дублёрам и спасибо нашим настоящим учителям за возможность ощутить ту ответственность, которую вы несете каждый день.

Страчинская Милана, дублёр заместителя директора по воспитательной работе Аношко А.Е.: день выдался хлопотливый, насыщенный различными мероприятиями и акциями для детей, поэтому пролетел для меня незаметно. Но много ярких эмоций оставил.

Игнатович Никита, дублёр заместителя директора по учебной работе Виноградовой Н.В.: было интересно проводить уроки в 1 «А» классе, малыши такие и серьёзные, и шаловливые, и добрые, и сосредоточенные, и понимающие. Внимательно меня слушали на уроках, а на переменах я еле успевал отвечать на их вопросы.

Сергиевич Елизавета, дублёр заместителя директора по методической работе Скуратович В.И.: скажу честно: было очень сложно. И обязательно надо проводить такие дни, а ещё привлекать в качестве учителя и тех ребят, которые, хоть и учатся хорошо, но доставляют много неприятностей учителям. Потом они будут уважать труд учителя.

Стаховский Евгений, дублёр учителя 3 «А» класса Куприевской Н.В.: третьеклассники так старались ответить наизусть стихотворение на уроке литературного чтения, что урок стал для меня самым ярким событием в этот день!

Сеньковский Егор, дублёр учителя испанского языка Антонович Т.Ю.: это был очень интересный опыт «примерить» не себе работу учителя. Самое сложное – подготовка к уроку, ведь нужно всё продумать до мелочей, самому быть готовым на десятку. Именно тогда и понимаешь, насколько важна и нужна профессия учителя.

Лещик Владислав, дублёр учителя истории Рафеенко К.А.: я почувствовал нехватку знаний при подготовке к уроку, трудно было самому найти и понять, нужна ли эта информация моим ученикам, смогут ли они принять её и воспользоваться знаниями, которые я хочу донести им, чтобы потом Константин Анатольевич сказал, что я все сделал правильно. Я почувствовал, как меня оценивает класс, сначала недоверчиво приглядывается, а потом начинают ребята с легкостью задавать вопросы. Трудно было выставлять отметки за устные домашние задания, так как я не знал точно критерии. День принес массу положительных эмоций, хотя к концу дня я сильно устал.

Шавлюк Александра, дублёр учителя русского языка и литературы Веремей И.Л.: очень приятно, что в конкурсе «Портрет идеального учителя» я одержала победу благодаря моим ученикам, и получила сладкий приз.

Шиман Артём, дублёр учителя физической культуры и здоровья Викторовой Е.П.: в очередной раз убеждаюсь, что профессия учителя очень сложная, поэтому желаю Вам, дорогие учителя, счастья, успехов, больше выдержки и терпения, а самое главное – здоровья. На уроках физкультуры я это понял, поэтому ещё раз – здоровья Вам!



СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ:

обзор творческих работ родителей учащихся 5-7-х классов «Семейное счастье»

Всего работ 18, из них - 14 работ написали мамы, 2 работы - папы, 2 работа – совместное творчество мамы и папы.

Тарнопович А.И.(мама Тарнопович Ульяны, учащейся 6 «Б» класса):

Что такое семейное счастье? На этот вопрос люди часто пытаются дать ответ. О нём написано много художественных произведений, сняты кинофильмы, исполнены песни, но «формулу» семейного счастья ещё не вывел никто.

Наверное, каждый человек, создающий семью, считает, что он будет счастлив в семье, но часто в жизни происходит иначе. Почему так? Может быть, причины в человеческом эгоизме, в нежелании людей прислушаться и попытаться понять другого человека, а может быть, из-за нехватки времени в погоне за материальными благами. Остается только рассуждать. И все же... Человек возвращается домой – и его там ждут. У человека случились неприятности – его дома выслушают, поймут и поддержат. Радость случается у человека – где, если не в семье, с ним разделят её и искренне порадуются успеху. Кажется, что всё очень просто, однако не всегда и не у всех получается.

Я считаю, что людям стоит чаще общаться со своей семьей, больше времени проводить в семье, доверять своей семье, планировать отпуск только вместе со своей семьёй – и тогда будет счастлива твоя семья.

Артюкевич О.С. (мама Артюкевич Анастасии, учащейся 6 «Б» класса):

Семья – это самые дорогие и близкие люди. Наверно, для каждого человека счастье в любви, ведь так приятно, что кто-то тебя любит, кому-то ты нужен! Несомненно одно: все мы хотим, чтобы в семье был мир, любовь, покой, достаток и здоровье.

Семейное счастье – это не подарок, его надо самим растить, лелеять и беречь. Вот тогда и будет в семье счастье. И поэтому надо иметь свои традиции семейные – это составляющая дружной семьи. Мы часто, собираясь вместе, вспоминаем весёлые истории, произошедшие с нами. Эти воспоминания создают в доме тёплую и сердечную атмосферу. Нам нравится проводить домашние праздники: суэта, хлопоты, беготня, ожидание, сюрпризы, подарки, а потом улыбки, смех, твои родные люди, твои близкие друзья, с которыми можно разговаривать бесконечно...

Мне кажется, идеального рецепта семейного счастья нет. У каждого он свой, особый, неповторимый. Кто-то считает, что для семейного счастья нужны деньги, хорошая работа, много друзей. Я думаю, что для этого не обязательно быть богатым, умным или иметь огромное количество друзей. Достаточно любить своих родных, радоваться их успехам, беречь их здоровье, уметь быть самим собой – такой рецепт моей счастливой семьи.

Костенко Н.В. (мама Костенко Владиславы, учащейся 5 «А» класса):

Каждый из нас, поздравляя кого-то с праздником, желал счастья, потому что считаем, что главное в жизни – быть счастливым. Но в понятие счастья вкладываем разный смысл. Когда-то я считала счастьем влюбиться, за счастье принимала решение выйти замуж, затем родить ребёнка, потом – иметь свой дом, сейчас счастье моё в здоровье, в уюте и теплоте моего дома, в мелких (но таких значительных и огромных!) радостях дочери за хорошую отметку, за её желание порадовать меня уборкой дома, за цветы к празднику мужа, за уже его редкий поцелуй, за его рассказ о трудностях на работе – вот оно, моё семейное счастье. Я с радостью бегу с работы домой, чтобы почувствовать, как нужна своим самым близким людям и как они нужны мне.

Шупляк С.Н. (папа Шупляк Полины, учащейся 5 «А» класса):

Семья – это лучшее, что может быть у человека. Самое главное в семье – это здоровье всех членов семьи. Доверие в семье также очень важно. Счастье семьи в любви и дружбе, помощи друг другу в трудную минуту, поддержке и сплочённости. Ты понимаешь с полуслова, что нужно близкому тебе человеку. Вместе проводить время за любимыми делами. Счастье в семье, когда все всегда вместе!

Клявдо Н.С. (мама Клявдо Дианы, учащейся 7 «А» класса):

Семья строится на взаимном уважении и доверии. Без уважения друг другу невозможно воспитывать детей. Мы доверяем детям, и они доверяют нам, своим родителям. Если возникает проблема, никто не скрывает, не шепчется на ушко, а за столом обсуждается и решается, как найти выход. Мы вместе находим правильное решение. И это один из принципов нашей дружной счастливой семьи.

Пивовар С.Н. (папа Пивовар Миланы, учащейся 7 «А» класса):

Самый важный девиз семейного, да и просто, человеческого счастья: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе».

В наше сложное время, к сожалению, некоторые человеческие и семейные ценности уходят на второй план. Люди в гонке за материальной наживой забывают о простых искренних и чистых взаимоотношениях, где должны обязательно присутствовать любовь, уважение и взаимопонимание.

Семейное счастье любой семьи должно строиться на уважении и доверии всех членов семьи не только друг к другу, но и к людям, которые нас окружают. Об этом я постоянно напоминаю своим детям.

Идеального шаблона семейного счастья не существует, попытаться сделать свою семью счастливой можно и нужно, а начать с простого: с доброго утра по утрам, приятного аппетита за завтраком и ужином, пожелания успехов при выходе из дома, внимательного вслушивания в рассказ о школьных делах, выходные дни – обязательно вместе. И тогда даже маленькие семейные ссоры ещё больше объединяют семью и делают крепче семейные отношения. В этом я убедился на собственном опыте.

Каждый человек – кузнец своего семейного счастья, как бы это высокопарно ни звучало!

Ринкевич А.С. (мама Ринкевич Вероники, учащейся 5 «А» класса):

Для каждой женщины важно иметь семью, но не каждая женщина может иметь счастливую семью. Иметь мужа и детей – ещё не значит иметь счастливую семью. Необходимо, чтобы дети видели, знали и понимали, что родители любят друг друга, а дети – их большая драгоценность. Вспоминая своё детство, отношения в моей семье, я понимаю, что многое взяла оттуда: училась быть терпеливой, училась быть внимательной, училась быть настоящей женой и мамой – многое перенесла из детства в свою семью. И теперь постоянно напоминаю себе и мужу: как сложится счастливая семейная жизнь у наших детей, зависит от нашего примера.

Литвинович В.В. (мама Курца Алексея, учащегося 7 «А» класса):

Я думаю, что никакая даже самая благополучная в материальном плане семья не может быть счастливой, если в ней нет гармонии. Ведь семья – это, в первую очередь, тот небольшой круг людей, на которых ты можешь всегда положиться без опаски, что тебя предадут. Зачастую семья – это единственное настоящее счастье человека. Гармония в семье, а следовательно, и семейное счастье достигается только искренней и бескорыстной любовью к ближнему. Семья, в которой нет любви, никогда не станет счастливой. Ещё одним важным фактором для формирования семейного счастья можно выделить уважение и понимание интересов и взглядов других людей.

Счастливая семья – это зачастую семья полная, в которой есть муж, жена и дети. Очень важно правильное распределение обязанностей между членами семьи. Жена должна следить за домашним очагом и уютом дома. Муж, как капитан корабля, должен вести семью вперед, обеспечивать её материально, но при этом не забывать о помощи супруге. В воспитании детей должны участвовать и мама, и папа, и тогда ребёнок получит правильный набор моральных и эстетических ценностей и обязательно вырастет хорошим человеком. В такой семье всегда будет царить благополучие.

Вяль Т.Н. и В.В. (мама и папа Вяль Елизаветы, учащейся 7 «А» класса):

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», - писал Л.Н.Толстой. Мы немного перефразируем известное высказывание: «Счастлив тот, кто счастлив в своей счастливой семье».

Мы думаем, что счастье начинается с того момента, когда встречаются двое, мужчина и женщина. Они любят друг друга, доверяют друг другу и уважают друг друга. А когда у них появляется желание создать семью, они должны понимать, что семейное счастье – их общее дело. Об этом помнили мы. Над семейными отношениями работали и работаем постоянно: стараемся не обижать друг друга, а если получилось обидеть, то простить обиду, не оскорблять друг друга, пожалеть уставшего или больного и взять на себя заботу о нем. И это всё у нас взаимно. Правда, не всегда получается так гладко, но мы всегда вместе анализируем свои ошибки, ведь это своеобразные уроки.

Мы считаем, что семья наша счастливая. Мы уже двадцать два года вместе. Взаимное уважение, доверие, любовь и взаимопонимание помогли нам сохранить брак в трудное для нас время. У нас двое детей. Сын Артём сейчас служит в армии. Мы за него переживаем, любим и ждём его возвращения. Дочь Лиза учится в седьмом классе и радуется своим успехам.

На наш взгляд, счастливая семья – это когда хочется возвращаться домой, когда ты знаешь, что тебя там ждут и любят. Это мы.

Горбачевская Т.С. (мама Горбачевской Анастасии, учащейся 7 «А» класса):

Пришла дочь из школы и говорит: «Мама, учитель русского языка дала задание родителям написать сочинение на тему семейного счастья». Не задумываясь, я ответила согласием. Но когда пришло время записать свои какие-то мысли, я поняла, насколько эта тема глубока и сложна. Направила ребенка к отцу, он умнее, может, лучше напишет. Однако наш папа тоже оказался в затруднительном положении, сказав, что его сочинение будет не более чем из трёх предложений.

Казалось бы, обычное и простое словосочетание «семейное счастье»...

Что же это значит лично для меня? Состояние, когда хочется творить, делать приятное, помогать... Счастьем являются мои дети, с их проблемами, непокорным характером, их достижения и

неудачи, их просто радостное настроение, слова «мамочка, я тебя люблю», поцелуй перед сном и пожелание приятных снов...

Счастье – это и человек, который всегда находится рядом, который верит в меня, хоть иногда и критикует. Благодаря этому человеку у меня есть и то счастье, о котором я мечтала, - мои дети. Этот человек дорог мне – мой муж.

Счастье – это родные люди, которые заботятся обо мне, переживают за меня, поддерживают...

Счастье – это работа, которая приносит удовлетворение, хоть часто и жалею, что устала. Но усталость приятная, так как понимаю, что каждый день занимаюсь полезным трудом: воспитываю будущее поколение. Счастье – это здоровье, которое иногда подводит нас, но понимаю, что надо беречь себя и своих близких. Вот это и есть моё семейное счастье...

Ушакевич А.И. (мама Ушакевич Виктории, учащейся 6 «Б» класса):

Вспоминаю один из дней рождения. Всегда собираются близкие люди. И всегда хочется организовать всё прекрасно, чтобы праздник получился запоминающимся.

Поход на рынок и в гипермаркет обязательно с детишками. На семейном совете обсудили меню, созвонились с родственниками, узнали, все ли будут, учли и их пожелания. Но культурная программа – это уж наша с папой тайна, наш сюрприз. Очень важно, чем запомнится праздник имениннику, да и гостям тоже. И неважно, что будут оборваны где-то шторы, что диван выедет из своего угла на середину комнаты (играли в прятки), обёртки от конфет и крошки от торта будут попадаться на каждом шагу, и понятно, что не от желания напакостить, а от необходимости нести, бежать, успеть к новому конкурсу, к игре захватывающей. Мама переживает за обилие на столе, папа – за машину (не поцарапали бы), за бассейн (не пробили бы), за качели (а вдруг одновременно всем захочется покачаться?), и вдвоём – за чердак: таинственная лестница манит, притягивает, скрывает тайну. Спасибо аниматору, он всегда чувствует, когда стоит переключить внимание детишек.

И вот вечером, уставшие, обессиленные, мы смотрим на наших спящих детей и понимаем – вот оно, наше семейное счастье. Мы говорим друг другу спасибо за то, что мы есть друг у друга и отправляемся убирать со стола, мыть посуду, наводить чистоту и порядок в нашем самом лучшем на земле доме.

СТОП – КАДР ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



ГУО «СШ №9 г. Молодечно»
ул. Ларина, 2
каб. 110
тел. 733506

Шавлюк Александра - главный редактор
Стаселович Мария - зам. главного редактора
Члены редколлегии:
Алейников Александр

Страчинская Милана
Пашкевич Екатерина
Никанович Полина
Кононович Анна
Абрамчик Валерия
Черкасова Анастасия

Кировская Эмилия
Мартинкевич Надежда
Шаломская Анастасия
Ценципер Любовь
Ушакова Виктория
Тарнопович Ульяна

